

COLEGIO MONTANER DE HUALPÉN



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE 2025)



1. INTRODUCCIÓN:

El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) del Colegio Montaner, emplazado en la comuna de Hualpén, presenta los lineamientos centrales en relación a lo propuesto por el Ministerio de Educación y el Plan Integral de Seguridad Escolar de la Mutual de Seguridad, sobre las bases metodológicas y procedimientos a desarrollar con la comunidad escolar, cuyo principal objetivo es el desarrollo y fortalecimiento de hábitos y conductas que favorezcan la seguridad, en el contexto escolar. Esto, mediante la definición de una serie de acciones de la Unidad Educativa, orientadas a la prevención de situaciones de riesgo y al proceder frente a emergencias producidas.

En la elaboración de este PISE, han participado los distintos actores de nuestra Comunidad Educativa, tanto en la etapa de diagnóstico como en el desarrollo de los distintos Programas que contienen este Plan.



2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre del Establecimiento Educacional	Colegio Montaner
Sostenedora	Sra. Celmira Montaner Echeverría
Director	Sr. Daniel Villarroel Montaner
Coordinación General Seguridad Escolar	Inspector General
Nivel Educacional	Nivel Prebásico (Jornada Mañana y Tarde)
	Nivel Enseñanza Básica (Jornada Mañana y Tarde)
	Nivel Enseñanza Media (Jornada Escolar Completa)
Dirección	Avenida Grecia N° 1911
RBD	4790-2
Región	Octava
Comuna	Hualpén
Teléfono	041- 2411391
Correo Electrónico	secretaria@colegiomontaner.cl



3. OBJETIVOS PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

3.1 OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar y fortalecer en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Proporcionar a los integrantes de la comunidad escolar un ambiente de seguridad integral.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y disminuir los riesgos del establecimiento y su entorno próximo
- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los usuarios y ocupantes del establecimiento educacional.
- Lograr que la evacuación pueda efectuarse de manera ordenada, evitando lesiones que puedan sufrir los integrantes del establecimiento educacional durante la realización de ésta.

4. COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

El comité de seguridad escolar del Colegio Montaner se constituye en mes marzo de 2025, en las dependencias del establecimiento.

El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) es un instrumento articulador de los variados programas de seguridad destinados a la comunidad educativa, aportando de manera sustantiva al desarrollo de una Cultura Nacional de la Prevención, mediante la generación de una conciencia colectiva de autoprotección.

Este Plan fue elaborado por ONEMI y puesto a disposición del Ministerio de Educación bajo la resolución N° 51/2001 para ser desarrollado en todos los establecimientos educacionales del país, mediante el cual se pretende alcanzar dos objetivos centrales:



- La planificación eficiente y eficaz de seguridad para la comunidad escolar en su conjunto adaptable a las particulares realidades de riesgo y de recursos de cada establecimiento educacional.
- Aportar sustantivamente a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.

La misión del Comité de Seguridad es coordinar a la comunidad educativa, con sus respectivos representantes, a fin de alcanzar una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos y todas, para lograr la construcción de una sociedad resiliente más segura y mejor preparada frente a diversas amenazas.



4.1. FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

CARGO	NOMBRE		ROL		
Director	Sr. Daniel Villa	rroel	✓ Presidir el Comité de Seguridad Escolar.		
	Montaner		✓ Apoyar al Comité de Seguridad Escolar en sus acciones		
			✓ Difundir PISE a la Comunidad Educativa.		
			✓ Garantizar el desarrollo y aplicación de los Programas.		
			✓ Participar del diseño del PISE		
			✓ Dirigir las acciones que permitirán el desarrollo de los distintos programas que integral el PISE.		
Coordinadora	Sr. Eduardo Pe	ereira	✓ Coordinar todas y cada una de las actividades		
General de	Peralta		efectuadas por el Comité de Seguridad Escolar.		
Seguridad Escolar			✓ Coordinar las acciones de los distintos integrantes		
Seguridad Escolar			de la Comunidad Educativa en función de la		
			Seguridad Escolar y del desarrollo de los Programas		
			que integran el PISE.		
			✓ Asignar funciones a los integrantes de la		
			Comunidad Educativa para coordinar el desarrollo		
			de los Programas que integran el PISE.		
			✓ Coordinar el contacto con las distintas Redes de		
			Apoyo, favoreciendo acciones de prevención, junto		
			a procedimientos en situaciones de emergencia		
			(Bomberos, Carabineros, etc.).		
Representante del	Sra. Paola Á	Áviles	✓ Cumplir con las acciones y tareas que acuerde el		
profesorado	Sanzana		Comité para ellos.		
			✓ Comunicar hacia sus representados la labor general		
			del establecimiento, en materia de Seguridad		
			Escolar.		



Representante de los estudiantes	Presidente del centro de alumnos	Comité para ellos. ✓ Comunicar hacia sus representados la labor general del establecimiento, en materia de Seguridad		
		✓ Participar en reuniones en proceso de Diagnóstico		
		y Elaboración de PISE.		
		✓ Participar en reuniones de proceso de evaluación		
		permanente, en relación a la aplicación del PISE.		
Representante de	Presidente del centro	✓ Cumplir con las acciones y tareas que acuerde el		
los estudiantes	de alumnos	Comité para ellos.		
		✓ Comunicar hacia sus representados la labor general		
		del establecimiento, en materia de Seguridad		
		Escolar.		
		✓ Coordinar y transmitir información desde el Comité		
		hacia el alumnado y viceversa, en relación a		
		Seguridad Escolar (detección de riesgos,		
		propuestas de acciones, asignaciones de		
		responsabilidades, etc.).		
		✓ Participar en reuniones en proceso de Diagnóstico		
		y Elaboración de PISE.		
Representante del	Presidenta del centro	✓ Cumplir con las acciones y tareas que acuerde el		
Centro General de	de Padres	Comité para ellos.		
Padres		✓ Comunicar hacia sus representados la labor general		
		del establecimiento, en materia de Seguridad		
		Escolar.		



		✓ Coordinar y transmitir información desde el Comité			
		hacia los padres y apoderados, y viceversa, en			
		relación a Seguridad Escolar (detección de riesgos,			
		propuestas de acciones, asignación de			
		responsabilidades, etc.)			
		✓ Participar en reuniones en proceso de			
		✓ Diagnóstico y Elaboración de PISE			
		✓ Participar en reuniones de proceso de evaluación			
		permanente, en relación a la aplicación del PISE.			
Representante del	Sra. Julieta Zambrano	✓ Cumplir con las acciones y tareas que acuerde el			
Comité Paritario de	Moyano	Comité para ellos.			
Orden y Seguridad		✓ Comunicar hacia sus representados la labor general			
		del establecimiento, en materia de Seguridad			
		Escolar.			
		✓ Coordinar y transmitir información desde el Comité			
		hacia el profesorado y viceversa, en relación a			
		Seguridad Escolar (detección de riesgos,			
		propuestas de acciones, asignaciones de			
		responsabilidades, etc.)			
		✓ Participar en reuniones en proceso de Diagnóstico			
		y Elaboración de PISE.			
		✓ Participar en reuniones de proceso de evaluación			
		permanente, en relación a la aplicación del PISE.			
Representantes de	Carabineros:	✓ Coordinar las gestiones necesarias para brindar el			
organismos de	Plan cuadrante	apoyo requerido ante situaciones de emergencia			
Protección		de distinta naturaleza			
(Carabineros –					
Bomberos – Salud)					



5. PROGRAMAS

5.1. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
Charla sobre PISE	Coordinadora Seguridad Escolar	Marzo - Abril
Taller "Primeros auxilios"	ACHS	1º ó 2º Semestre

5.2. PROGRAMA DE DETECCIÓN DE RIESGOS

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
Reunión del Comité para	Comité de Seguridad	Marzo - Abril
confeccionar Pauta de Diagnóstico	Escolar	
Reunión de análisis de	Comité de Seguridad	Marzo - Abril
microzonificación de riesgos (de	Escolar	
acuerdo a metodología AIDEP)		
Análisis en terreno para la detección	Comité de Seguridad	Marzo - Abril
de los puntos de riesgos (de acuerdo	Escolar	
a metodología AIDEP)		
Entrega de análisis de Evaluación de	Comité de Seguridad	Abril
Riesgos a los Sostenedores, para la	Escolar	
posterior aplicación de las		
recomendaciones.		
Reunión con Sostenedora y	Comité de Seguridad	Abril
recorrido en terreno para evaluar el	Escolar	
cumplimiento de las		
recomendaciones realizadas,		



posterior a la detección de puntos	
de riesgos.	

5.3. PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
Exposición sobre PISE ante Consejo	Coordinadora Seguridad	Marzo - Abril
de Profesores y Consejo Escolar.	Escolar	
	Comité de Seguridad	
	Escolar	
Revisión y actualización de	Coordinadora Seguridad	Abril
señaléticas y su respectiva	Escolar	
ubicación.	Comité de Seguridad	
	Escolar	
Difusión del PISE en primeras	Comitá do Soguridad	Abril
'	Comité de Seguridad	ADIII
reuniones de apoderados.	Escolar	
	Docentes	
Taller de conocimiento y	Comité de Seguridad	Mayo - Junio
sensibilización del uso de señalética,	Escolar	
dirigida a los alumnos(as) y personal del Colegio.	Docentes	
Talleres con estudiantes de carácter		
preventivos y de auto cuidado,		
referidos al PISE.		



5.4. PROGRAMA DE PROCEDIMIENTOS FRENTE A EMERGENCIAS

Antes de describir los procedimientos de evacuación para enfrentar distintas situaciones de emergencia, es importante señalar que en todos los procedimientos que a continuación se describen, las actividades se traducirán en la realización de simulaciones y simulacros de emergencia, previamente planificados y a desarrollar en forma mensual.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
Realización de simulacros de	Coordinadora Seguridad Escolar	Mensual
emergencia con toda la comunidad escolar.	Comité de Seguridad Escolar	Marzo a Diciembre
	Docentes	

5.4.1. PROCEDIMIENTOS DE EVACUACIÓN

5.4.1.1. PROCEDIMIENTO GENERAL DE EVACUACIÓN

AL ESCUCHAR LA ALARMA DE EVACUACIÓN:

- a) Todos los integrantes del establecimiento dejarán de realizar sus tareas diarias y se prepararán para esperar la orden de evacuación si fuese necesario.
- b) Conservar y promover la calma.
- c) Todos los integrantes del establecimiento deberán obedecer la orden del monitor de apoyo y coordinador de área o piso.
- d) Se dirigirán hacia la zona de seguridad, por la vía de evacuación que se le indique.
- e) No corra, no grite y no empuje. Procure usar pasamanos en el caso de escaleras.



- f) Si hay humo o gases en el camino, proteja sus vías respiratorias y si es necesario avance agachado.
- g) Evite llevar objetos en sus manos.
- h) Una vez en la zona de seguridad, permanezca ahí hasta recibir instrucciones del personal a cargo de la evacuación.
- Todo abandono de la instalación hacia el exterior deberá ser iniciada a partir de la orden del coordinador general.

OBSERVACIONES GENERALES

- ✓ Obedezca las instrucciones de los coordinadores de piso o área y monitores de apoyo.
- ✓ Si el alumno o cualquier otra persona de la institución se encuentra con visitantes, éstos deben acompañarlo y obedecer las órdenes indicadas.
- ✓ No corra para no provocar pánico.
- ✓ No regrese para recoger objetos personales.
- ✓ En el caso de existir personas con algún tipo de discapacidad, procure ayudarlo en la actividad de evacuación.
- ✓ Si el establecimiento cuenta con más de un piso y usted se encuentra en otro piso, evacue con alumnos u otras personas que se encuentren en él y diríjase a la zona de seguridad.
- ✓ Es necesario rapidez y orden en la acción.
- ✓ Use el extintor sólo si conoce su manejo.
- Cualquier duda aclárela con monitor de apoyo, de lo contrario con el coordinador de piso o
 área.



5.4.1.2. PROCEDIMIENTO EN CASO DE INCENDIO

TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO

Si descubre un foco de fuego en el lugar donde usted se encuentra, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- a) Mantenga la calma.
- b) Avise de inmediato a personal del establecimiento.
- c) Si el fuego es controlable, utilice hasta dos extintores en forma simultánea para apagarlo (esto sólo si está capacitado en el uso y manejo de extintores).
- d) En caso de no poder extinguir el fuego, abandone el lugar dejándolo cerrado para limitar la propagación. Impida el ingreso de otras personas.
- e) En caso que sea necesario evacuar, diríjase en forma controlada y serena hacia la "zona de seguridad".
- f) Para salir no se debe correr ni gritar. En caso que el establecimiento cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamano.
- g) No reingrese al lugar donde se encontraba hasta que su monitor de apoyo o coordinador de piso o área lo indique.
- h) En caso de tener que circular por lugares con gran cantidad de humo, recuerde que el aire fresco y limpio lo encontrará cerca del suelo.
- i) En caso de encontrarse en otro sector, si se ordena una evacuación deberá integrarse a ella sin necesidad de volver a su propio sector.
- j) No use ascensores en caso de incendios. Sólo use las escaleras.



5.4.1.3. PROCEDIMIENTO EN CASO DE SISMO

TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO



Al iniciarse un sismo, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

Durante el sismo:



- a) Mantenga la calma y permanezca en su lugar.
- b) Aléjese de ventanales y lugares de almacenamiento en altura.



c) Busque protección debajo de escritorios o mesas. Agáchese, cúbrase y afírmese (esto no aplica en casos de construcciones de adobe, material ligero o en aquellos en que detecte posibles desprendimientos de estructuras. En ese caso deben evacuar inmediatamente).

Después del sismo:

- d) Una vez que finalice el sismo espere la orden de evacuación, que será dada activando la alarma de emergencias.
- e) Siga a las instrucciones del coordinador de piso o área o de algún monitor de apoyo.
- f) Evacue sólo cuando se lo indiquen, abandone la instalación por la ruta de evacuación autorizada y apoye a personas vulnerables durante esta actividad (discapacitados, descontrolados, ancianos, etc.).
- g) No pierda la calma. Recuerde que al salir no se debe correr. En caso que el establecimiento cuente con escaleras, siempre debe circular por costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamanos. Evite el uso de fósforos o encendedores.
- h) No reingrese al establecimiento hasta que se le ordene.



 Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

5.4.1.4. PROCEDIMIENTO EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO

Ante cualquier evidencia de un paquete, maletín o bulto con características sospechosas que llamen la atención, por haber sido dejado, abandonado u olvidado, se deben adoptar las siguientes medidas.

- a) Avise de inmediato a personal del establecimiento indicando el lugar exacto donde se encuentra el bulto sospechoso. El personal avisará al coordinador general para ponerlo al tanto de la situación.
- Aléjese del lugar. En caso que se le indique, siga el procedimiento de evacuación.
 ADVERTENCIA: Por su seguridad, está estrictamente prohibido examinar, manipular o trasladar el bulto, paquete o elemento sospechoso.
- c) El coordinador general debe verificar la existencia del presunto artefacto explosivo y de ser necesario dar aviso inmediato a Carabineros.

5.4.1.5. PROCEDIMIENTO EN CASO DE FUGA DE GAS

TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO

Al producirse una fuga de gas, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- a) Abra ventanas a modo de realizar una ventilación natural del recinto.
- b) No utilice teléfonos celulares ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- c) Dé aviso a personal del establecimiento.
- d) En caso de que se le indique, proceda a evacuar hacia la zona de seguridad que corresponda.



5.4.1.6. PROCEDIMIENTO FRENTE A ACCIDENTES ESCOLARES

Ley 16.744 Art. 3º, dispone que estarán protegidos todos los estudiantes de establecimientos fiscales o particulares por los accidentes que sufran con ocasión de sus estudios, o en la realización de su práctica profesional.

Un accidente escolar es toda lesión que un estudiante pueda sufrir a causa o en el desarrollo de actividades escolares que, por su gravedad, traigan como consecuencia incapacidad o daño. Dentro de esta categoría se considera también los accidentes que puedan sufrir los estudiantes en el trayecto desde y hasta sus establecimientos educacionales.

En caso de accidente escolar todos los/as estudiantes, tanto de la educación parvularia, básica, Media, están afectos al Seguro Escolar desde el instante en que se matriculen en nuestro colegio.

5.4.1.6.1. ENFOQUE PADRES Y APODERADOS

¿Cómo podemos evitar accidentes en el colegio?

Cuando los padres matriculan a su hijo(a) en un establecimiento educacional, lo hacen con la convicción que es un lugar donde existe un ambiente cómodo y por sobre todo seguro.

Pero también, los niños (as) y jóvenes deben aprender en forma paulatina, a evitar situaciones y conductas de riesgo y promover acciones de autocuidado entre sus pares y el entorno.

A continuación se detallan una serie de *recomendaciones que los padres y apoderadas deben transmitirles a sus hijos o alumnos para evitar accidentes escolares*, por ejemplo:

- ✓ No quitar la silla al compañero(a) cuando éste se va a sentar, una caída así puede provocar lesiones en la columna.
- ✓ Evitar balancearte en la silla.



- ✓ Nunca usar tijeras de puntas afiladas ni cuchillos cartoneros para trabajar en clases de arte o tecnología.
- ✓ Sacar punta a los lápices solo con sacapuntas. No usar nunca otro objeto cortante.
- ✓ No lanzar objetos ni aún en los patios durante el recreo.
- ✓ No realizar juegos que pongan en peligro la seguridad y la de tus compañeros(as), por ejemplo: escalar muros, subir a los techos para ir a buscar una pelota, hacer torres humanas, etc.

5.4.1.6.2. ENFOQUE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

¿Cómo debe reaccionar el colegio frente a la ocurrencia de un accidente escolar?

- ✓ El colegio, contará con un protocolo, previamente establecido y ampliamente conocido por toda la comunidad escolar, señalando como proceder frente a estas situaciones.
- ✓ Se mantendrá un registro actualizado de los padres y apoderados del establecimiento y la forma de establecer rápido contacto con ellos, a través de sus teléfonos.
- ✓ Si un/a estudiante requiere ser trasladado de urgencia, el colegio deberá hacerlo aunque no haya sido posible localizar a los padres, pudiendo establecer redes de apoyo con instituciones como: Bomberos, Carabineros de Chile o CESFAM.
- ✓ Inspectoría, profesores u otro profesional de apoyo de nuestro establecimiento, deberá completar el formulario de "Accidente Escolar" de modo que la atención médica o dental, quede cubierta por el Seguro Escolar.

Todo procedimiento debe ser registrado en la declaración individual de Accidente Escolar y Bitácora del Colegio.



Protocolo IV: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE ESCOLAR (REX.963, SIEE; CIRCULAR № 1, V.4., SIEE)

CONSIDERACIONES GENERALES

Ley 16.744 Art. 3º, dispone que estarán protegidos todos los estudiantes de establecimientos fiscales o particulares por los accidentes que sufran con ocasión de sus estudios, o en la realización de su práctica profesional. Un accidente escolar es toda lesión que un estudiante pueda sufrir a causa o en el desarrollo de actividades escolares que, por su gravedad, traigan como consecuencia incapacidad o daño. Dentro de esta categoría se considera también los accidentes que puedan sufrir los estudiantes en el trayecto desde y hasta sus establecimientos educacionales. En caso de accidente escolar todos los/as estudiantes, están afectos al Seguro Escolar desde el instante en que se matriculen en nuestro colegio.

PALABRAS CLAVE

- Accidentes Leves: Son aquellos que solo requieren de la atención primaria de heridas superficiales o golpes suaves.
- Accidentes Menos Graves y Graves: Son aquellos que necesitan de asistencia médica como heridas o golpes en la cabeza u otra parte del cuerpo, heridas sangrantes por cortes profundos, quebraduras de extremidades, pérdida del conocimiento, quemaduras, atragantamientos por objetos o comida, u otros.

OBJETIVO

Proporcionar primeros auxilios inmediatos o traslado a Centro Asistencial a los y las Estudiantes del

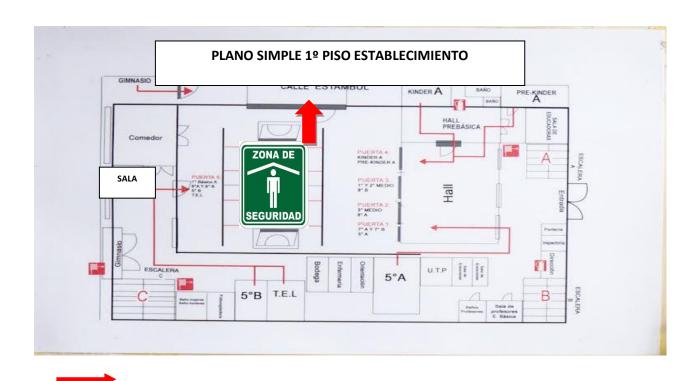
Colegio Montaner, en caso de accidente escolar.



•	Se generará coordinación para el traslado del estudiante al espacio de primeros auxilios habilitado en el	
	establecimiento.	
•	En caso de golpe en la cabeza o quebraduras se	
	mantendrá al estudiante en el lugar del accidente.	
•	Se llamará en forma inmediata a la ambulancia para su	
	traslado al centro asistencial con el seguro escolar y	
	posteriormente se avisará a los padres o apoderado/a,	
	dejando registro de la hora de llamada en ambos casos.	
•	En caso que no sea posible ubicar a los padres y /o	Quién asume el caso en el
	apoderados, se llevará de forma inmediata al centro	punto 1 y 2.
	asistencial más cercano, ya sea en ambulancia o	
	estableciendo redes de apoyo con instituciones	
	como: Bomberos, Carabineros de Chileo CESFAM.	
•	El o la Estudiante deberá ser acompañado en todo	
	momento por un funcionario del establecimiento,	
	hasta la llegada del apoderado/a.	
•	Elaboración de un informe escrito, tomando en	Quién asume el caso en el
	consideración:	punto 1 y 2.
•	Registro escrito de los involucrados.	
•	Antecedentes y aspectos observados (lugar,	
	circunstancias, contexto del accidente, etc.)	
•	Revisión de registros, imágenes, videos, audios,	
	entre otros, atingentes al hecho.	



6. PLANO SIMPLE DEL ESTABLECIMIENTO INDICANDO VÍAS DE EVACUACIÓN Y ZONA DE SEGURIDAD:



: Vía de Evacuación hacia Zona de seguridad.



6. ANEXOS

PLANO DE EVACUACIÓN ANTE AMENAZA DE TSUNAMI





FORMATO UTILIZADO PARA DETECTAR RIEGOS

¿Dónde y cómo podría pasar?

Se debe recorrer cada espacio del colegio y del entorno, para observar si existen elementos peligrosos o situaciones de riesgo, las que deben ser debidamente consignadas en el formato que a continuación se presenta.

Se solicita realizar una evaluación detallada del lugar asignado, ya que con esta información trabajará el Comité de Seguridad Escolar en la confección del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).

Lugar Evaluado:	Evaluador:	Fecha:
		J

Riesgo / Punto Crítico	Interno / Externo (indique si está al interior del colegio o en su entomo inmediato)	Ubicación Exacta	Impacto Eventual	Soluciones Posibles	Recursos Necesarios



1. Teléfonos de emergencia

UNIDADES DE EMERGENCIA	FONO
AMBULANCIA	131
BOMBEROS	132
CARABINEROS	133
PLAN CUADRANTE	41-2141344